

**De Romte**
basisschool

**KyK**
Krêft yn Kollektyf



Basisschool 'De Romte' Itens

Informatieboekje voor
nieuwe leerlingen (groep 1 en 2).



Welkom op onze school!

Voor u ligt het informatieboekje voor groep 1 en 2.

In het begin is het voor u en uw kind vaak erg wennen.

Daarom willen we u door middel van dit informatieboekje wegwijs maken in groep 1 en 2.

Voor de eerste keer naar school gaan is leuk, maar ook erg spannend voor zowel het kind, maar ook voor de ouders.

Het kan vragen oproepen. Dit kunnen eenvoudige vragen zijn zoals 'wat moet mijn kind meenemen naar school?' tot vragen over de individuele ontwikkeling van uw kind. Ook voor ouders die al een kind op school hebben, is deze informatie zeer waardevol, want er verandert vaak veel in onderwijsland.

Informatie over de andere groepen kunt u vinden in de schoolgids. Deze staat ook op onze website www.deromte.nl. Natuurlijk is er een papieren versie verkrijgbaar. Ook zetten we vaak foto's op onze Facebookpagina en Instagram. Zo krijgt u een goede indruk van alles wat wij op onze school doen en dat geeft weer stof tot praten.

Met vriendelijke groet,

het team van S.B.S. 'De Romte'.



Inhoudsopgave

1. Voor het eerst naar basisschool 'De Romte'.

2. Hoe ziet een schooldag eruit?

3. Wat leert mijn kind op 'De Romte'?

4. Goed om te weten:

- Schooltijden
- Fruit/lunch
- Briefjes
- Computer
- Informatie naar ouders
- Regels
- Toiletbezoek
- Thema's
- Toetsen
- Namen in kleding en andere zaken
- Wanneer naar groep 2?
- Verjaardagen
- Traktaties
- Verlofregeling
- Ziekte leerling
- Ziekte leerkracht
- Hulpouders



5. Tot slot.

1. Voor het eerst naar basisschool S.B.S. 'De Romte'.

Voordat uw kind 4 jaar wordt en naar de basisschool gaat, maken u en uw kind eerst kennis met de groepsleerkrachten van de groep(en). Tijdens de kennismaking stelt de leerkracht vragen om zo een goed mogelijk beeld van uw kind te krijgen. Dit zijn vragen rond de interesses, de ontwikkeling en de zelfstandigheid van uw kind. Vervolgens geeft de leerkracht het inschrijfformulier mee en er worden vier ochtenden afgesproken waarop uw kind gaat meedraaien. Dit is om alvast te wennen aan de nieuwe situatie. Zo verloopt de overgang van thuis naar school zo soepel mogelijk en zal uw kind zich snel thuis voelen bij ons in de groep. Het kan zijn dat uw kind door de vele indrukken erg moe is. Het ene kind kan al hele dagen naar school, een ander heeft genoeg aan alleen de ochtend. In overleg is er altijd een passend ritme te vinden.

S.B.S. 'De Romte' is een kleine basisschool en we werken in drie 'bouwen'. Uw kind komt in de onderbouw (groep 1, 2 en 3). Elke ochtend starten we met groep 1 t/m 4, ook tijdens het fruit eten en de lunch zitten zij bij ons in de kring. Het programma wordt zo aangepast dat alle kinderen op eigen niveau de lessen volgen. Natuurlijk zijn er elke dag veel gezamenlijke momenten ingepland (bijv. bewegend leren, kringactiviteiten met o.a. reken- en taalopdrachten, werken aan het project van die periode, fruit eten/lunch), zodat we van en met elkaar kunnen leren.

Uw kind krijgt een eigen linnen tas, dit is om alle gemaakte werkjes mee naar huis te nemen. Deze tas heet de 'Heen-en-weer-tas' en gaat steeds weer mee naar school terug, zodat we de tas weer opnieuw kunnen gebruiken. Deze tassen worden opgehangen aan de kapstok in de hal.

Op vrijdag is het Meeneemdag: uw kind mag iets meenemen van thuis. In de kring wordt er over verteld (even spontaan in de spotlights staan...) en daarna bewaren we het in de Uitdeelbak tot we weer naar huis gaan.

De actuele groepsindeling en wanneer welke teamleden werken, kunt u vinden op onze website www.deromte.nl



2. Hoe ziet een schooldag eruit?



- 's Morgens om 8.20 uur gaat de deur open. Je brengt jouw rugzak met het fruit en de lunch in de ton en dan ga je weer lekker buiten spelen met de andere kinderen. Om 8.30 uur gaan we naar binnen. In de gang mag je je jas ophangen bij je naamplaatje en dan zoek je in de kring je eigen stoel met jouw naam erop. Natuurlijk mag uw kind zijn/haar werkjes laten zien en een praatje met juf is ook altijd mogelijk (er kan natuurlijk ook een afspraak gemaakt worden). Als iedereen in de kring zit, beginnen we met een gezamenlijke activiteit: de smiley's. De kinderen geven met een knijper aan hoe ze zich voelen en ze mogen er over vertellen. Zo kunnen we met elkaar rekening houden met hoe het kind zich voelt.
- Elke dag is een leerling het hulpje van de juf. Deze leerling mag allerlei karweitjes doen, zoals bijv. de tassen uitdelen voor het fruit eten en de lunch.
- In de kring vinden diverse activiteiten plaats, zoals verschillende taal- en rekenspelletjes. Dit kan met groep 1 en 2 zijn, maar ook met een andere combigroep of een groepje die extra instructie nodig heeft. We gebruiken in alle groepen elke week coöperatieve werkvormen. In groep 1, 2 en 3 zijn dit o.a. 'wandel en wissel uit', 'puzzels', 'placemat' en 'binnenkring - buitenkring'.
- Na de kring begint de werkles. Op het planbord kunnen de kinderen zien uit welke activiteiten zij mogen kiezen, passend bij het thema. Nadat iedereen gekozen heeft begint de werkles. Tijdens deze werkles observeert en begeleidt de leerkracht de kinderen. Na de verplichte werkjes mogen ze vrij kiezen. Ook dit wordt op het planbord aangegeven. Door het planbord leren de kinderen al jong om structuur te geven aan de dagelijkse activiteiten.

- Na de werkles gaan we in de kring, het hulpje deelt de tassen uit, we zingen een lied en gaan fruit eten en drinken. Daarna gaan de kinderen naar buiten. Bij slecht weer gaan we daarna gymmen met klein of groot materiaal, we doen een spel-, drama of muziekles in het lokaal. De kinderen gymmen in hun ondergoed of gymkleden en met stroeve gymschoentjes aan, graag voorzien van de naam. Vanaf oktober tot mei gaan we met de kinderen van groep 1 t/m 3 en 4 t/m 8 met de bus naar de sporthal in Easterein voor de gymles. De gymles wordt gegeven door gymmeester Patrick van der Veen.
- Om 12.00 uur gaan we lunchen. De kinderen zitten gezellig in de kring en we maken er ook een rustmoment van. Na het eten ruimen we alles op, de tassen gaan in de ton, dan gaat naar de w.c. (doorspoelen en handen wassen!) en een heerlijke frisse neus halen samen met de kinderen van groep 4 t/m 8. Hierna volgen er (meestal) gezamenlijke lessen (bijv. verkeer, muziek, natuur, crea) of lessen per bouw (1-2-3, 4-5, 6-8).



- We eindigen de dag in de kring. De spullen worden uitgedeeld en om 14.10 uur is het tijd om naar huis te gaan. Juf brengt de kinderen naar het hek, daar wachten de ouders tot de kinderen naar buiten komen.

Natuurlijk bent u altijd welkom om, voor- of na schooltijd, nog even de werkjes of andere dingen te bekijken of voor een gesprek. Wilt u een persoonlijk gesprek met de groepsleerkracht over uw kind over een belangrijke gebeurtenis, dan kunt u altijd een afspraak maken met de groepsleerkracht/het team.

3. Wat leert mijn kind op S.B.S. 'De Romte'?

In groep 1 en 2 ontwikkelen de kinderen zich op verschillende gebieden.

* Iedere dag beginnen we met een kringgesprek om de **taalontwikkeling** te stimuleren. De kinderen leren o.a. belangstelling voor elkaar te hebben, naar elkaar te luisteren en te praten met elkaar. Zo wordt o.a. de woordenschat uitgebreid, leren ze zich te uiten, ervaringen te verwoorden en op elkaar te reageren. De Leeshoek en de Taalhoek (met verschillende soorten taalopdrachten, letter, stempels e.d.) stimuleert deze ontwikkeling nog eens extra op een speelse wijze. Er is veel ruimte om eigen ervaringen te delen met elkaar. Elke week wordt er aandacht besteed aan o.a. de 'letter van de week', moeilijke woorden, auditieve oefeningen, tegenstellingen, maar ook aan begripsvorming en natuurlijk wordt er elke dag voorgelezen! Voor wie dat wil, mag er een 'spreekbeurt' gehouden worden over een zelfgekozen onderwerp. 'Jong geleerd, oud gedaan' ☺

* Ook worden er op een speelse wijze **rekenactiviteiten** aangeboden. Dit kan met 'toevallig' materiaal zijn, bijvoorbeeld als een leerling een tas vol kastanjes meeneemt, maar ook met de leerlingen zelf (bewustwording met behulp van het eigen lichaam), met telmateriaal (dopjes, pionnen, knopen, ...), cijfers en kaartjes. Op verschillende manieren wordt het bewustzijn op dit gebied gestimuleerd, zonder dat de leerlingen in de gaten hebben dat ze aan het 'rekenen' zijn. Tijdens de werkles wordt er in de Rekenhoek een opdracht aan gekoppeld, meestal in het kader van het thema waaraan gewerkt wordt (voorbeeld: kastanjes verdelen in groepjes van 5, elke eekhoorn krijgt evenveel).

Kom gerust eens kijken en laat uw kind vertellen wat het heeft gedaan, op welke manier en wat het heeft geleerd!



* Tijdens de **werkles** kunnen de kinderen op hun eigen niveau werken met de verschillende ontwikkelingsmaterialen. Zo kunnen ze werken met verschillende teken- en knutselmaterialen, timmertafel, taal- en rekenopdrachten, soorten puzzels, constructiemateriaal en andere creatieve opdrachten. Maar ook worden er rollenspelen gespeeld in de Huishoek, met de Duplo, de Lego en met het poppenhuis. In de Ontdekhoek wordt er bijvoorbeeld gewerkt aan het thema magnetisme, drijven - zinken, evenwicht, licht - zwaar...

Spelenderwijs ontdekkend leren met de methode Leskracht!

* Vanaf groep 1, 2 en 3 wordt steeds bewuster aan doelen gewerkt. We zijn een paar jaar geleden met 'thematisch werken' gestart: we zijn met groep 1 t/m 8 bezig om projectmatig te werken en de methode los te laten. We hebben de cursus 'Leskracht' gevolgd en we zijn erg enthousiast! Het krijgt steeds meer vorm: elk schooljaar werken we schoolbreed aan verschillende projecten, elke kind heeft een portfolio met daarin eigen werk waar hij/zij trots op is en de doelenplanning met de al of nog niet helemaal behaalde doelen (voor groep 1 en 2 gebaseerd op de doelen van SLO en NieuwLeren, groep 3 ook Veilig leren lezen en Rekenrijk). In de onderbouw wordt het 'verhalend ontwerp' vaak als uitgangspunt gebruikt en ook door het 'ontdekkend leren' wordt de wereld van het kind spelenderwijs groter! Natuurlijk komen thema's als duurzaamheid, de seizoenen, de supermarkt, de boerderij en de post aan bod, maar natuurlijk ook de feesten, zoals Sinterklaas, Kerst en Pasen.



* Het **bewegingsonderwijs** neemt in de onderbouw een belangrijke plaats in. Kleuters hebben behoefte aan beweging. We komen daaraan tegemoet door één keer per week naar de sporthal in Easterein te gaan voor de gymlessen. Daarnaast spelen we elke dag buiten, met groep 1 t/m 8 op het plein (na het fruit eten en de lunch). Ook geven wij muziek-, gym-, drama- en spellessen. Dit is heel belangrijk voor de ontwikkeling van de motoriek van het kind. Spelenderwijs leren ze hun eigen lichaam kennen. De ongedwongen sfeer tijdens deze lessen bevordert de sociale omgang met elkaar en ook het verwerken van teleurstellingen komt aan bod. Ook 'bewegend leren' met groep 1, 2 en 3 staat wekelijks op het programma (met reken- en taalopdrachten).

* Ook wordt er aandacht besteed aan **muzikale vorming**. In een gezellige sfeer worden liedjes aangeleerd en andere oefeningen gedaan om stem, gehoor en gevoel voor maat en ritme te ontwikkelen. Belangrijk bij de lessen muziek is dat de kinderen plezier beleven bij het zingen en maken van muziek. Om de week komt de muzikjuf langs om muziekles te geven.

* S.B.S. 'De Romte' is sinds januari 2014 een **drietalinge school** en vanaf groep 1 krijgen de leerlingen les in het English, Frysk en Nederlands. We gebruiken de CLIL-methode (Content and Language Integrated Learning): de vakinhoud en het taalonderwijs worden geïntegreerd (voorbeeld: we tellen in het Engels, Nederlands of in Frysk of we benoemen de kleuren in een andere taal). Natuurlijk worden de jongste kinderen in de moedertaal aangesproken en worden ze uitgedaagd om de 'vreemde' taal te proberen. Het taalonderwijs wordt op een speelse wijze gegeven (bijv. de woordenschat uitbreiden door middel van een verhaaltje, plaatjes, filmpjes, maar ook door liedjes te zingen). Vaak gebeurt dit in de combinatiegroep, zodat er een coöperatieve werkvorm ingezet kan worden. Zo wordt er spelenderwijs les gegeven in een andere taal. Onderzoek wijst uit dat het vroeg aanleren van meerdere talen een positief effect heeft op de concentratie en het geheugen. We willen laten zien dat we een drietalinge school zijn en in de school wordt dit op verschillende manieren aangegeven (door o.a. drietalinge kaartjes, drietalinge teksten en posters).

* De **sociaal emotionele ontwikkeling** is erg belangrijk! Daarom besteden wij daar veel aandacht aan: hoe gaan we met elkaar om, als ik iets doe, wat doet dat met een ander, verwerken van teleurstellingen, actie - reactie, omgaan met boosheid en wat kunnen we er aan doen? De groepsleerkrachten observeren de leerlingen en noteren waar nodig.



* Er wordt op onze school gewerkt volgens de principes van het leerstofjaarklassensysteem met individuele uitlopmogelijkheden. **Gecombineerde stamgroepen** zijn onze uitgangssituatie. Bij de instructies in de basisvaardigheden (rekenen, taal, lezen, spelling) zijn de groepen klein, zodat de instructie en de begeleiding zo optimaal mogelijk is. Daarnaast leren de leerlingen om te gaan met 'uitgestelde aandacht', omdat we ook in grotere groepen werken en juf niet altijd meteen beschikbaar is (vanaf groep 3 wordt het blokje gebruikt). S.B.S. 'De Romte' is een kleine school en we willen de leerlingen vooral een veilige en vertrouwde omgeving bieden waarin op verschillende manieren en op een speelse wijze geleerd wordt. Een voordeel van een kleine school is de samenwerking tussen leerlingen uit de verschillende groepen. Waar mogelijk wordt er samengewerkt in wisselende groepen en worden er tijdens projecten schoolbrede activiteiten gedaan. We proberen verschillende thema's te plannen waar alle groepen aan mee werken. In de pauzes spelen de leerlingen samen op het plein of gezellig met elkaar in de zandbak!

Waar een kleine school groot in kan zijn!

- **Samenwerkingschool 'De Romte'** is een openbare basisschool met een samenwerkingskarakter. Dit houdt in dat kinderen van ouders van verschillende levensbeschouwingen de school bezoeken. We gaan uit van respect voor ieder mens en de eigen maatschappelijke of godsdienstige levensbeschouwing. Dat zorgt ervoor dat iedereen zich thuis mag voelen op S.B.S. 'De Romte'. Groep 1 en 2 krijgen GVO (Godsdienstig Vormingonderwijs) van de eigen groepsleerkracht, voor de leerlingen van groep 3 t/m 8 komt er elke week een extern deskundige langs (groep 3-5 krijgt GVO, groep 6-8 Humanistisch Vormingsonderwijs).

- **Leerkrachten**

Er werken vier groepsleerkrachten en een onderwijsassistente op S.B.S. 'De Romte'. Door de goede samenwerking, regelmatig overleg tussen de (duo)collega's en de wekelijkse teamvergaderingen, is het een hecht team dat op rolletjes loopt. Gedurende het schooljaar worden er teamscholingenvolgd, maar ook individueel ontwikkelt elke groepsleerkracht zich door het volgen van cursussen, workshops en symposia op verschillende gebieden. S.B.S. 'De Romte' heeft een Intern Begeleider, zij werkt één dagdeel op onze school. Zij begeleidt het team op het gebied van de leerlingenzorg, ondersteunt bij het plannen van toetsen, het maken van individuele- en groepsplannen en besprekingen.

- **Samenwerking**

Basisschool 'De Romte' is één van de scholen van onderwijsteam OT Noord en de overkoepelende stichting is KYK (Krêft yn Kollektief). De scholen van onze stichting werken op verschillende manieren samen, bijv. netwerk-bijeenkomsten, gezamenlijke cursussen, evaluatiedagen en scholingenvolgd.



4. Goed om te weten

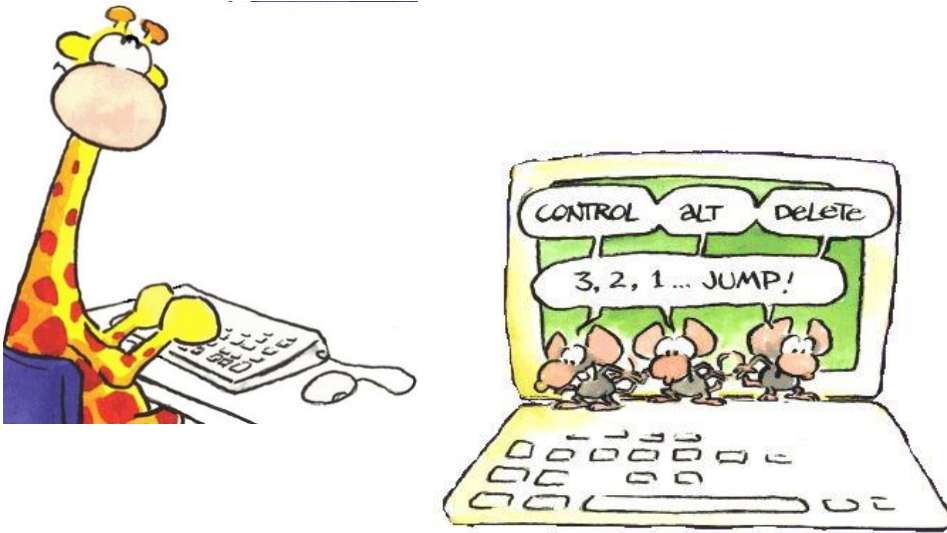
Schooltijden

Sinds januari 2016 werken we met het continurooster. We starten elke dag om 8.30 uur met de les en de leerlingen gaan om 14.10 uur naar huis.

Fruit/lunch

Van 10.00 tot ongeveer 10.30 uur gaan groep 1 - 4 fruit eten in de kring. De kinderen mogen (in stukjes gesneden) fruit meenemen in een bakje met de naam erop. Graag (gezond) drinken zonder prik in een niet te volle beker die goed sluit en die ook weer voorzien is van de naam.

Lunch: ook hier graag boterhammen met gezond beleg en de hoeveelheid die uw kind normaal ook eet (gezonde voeding vinden wij erg belangrijk en wij hopen dat de kinderen er hierdoor iets van meekrijgen ☺).



ICT

ICT-vaardigheden vinden ook plaats in de kleutergroepen. Meestal sluit het computerprogramma aan bij het thema waar we aan werken en hoort het bij een thema uit de methode Kleuterplein.

Informatie naar ouders

Parro: de informatie naar de ouders wordt gedeeld via Parro. Dat is een app waarin alleen de ouders en het team informatie kunnen zetten.

Nieuwsbrief: aan het einde van iedere maand ontvangt u de Nieuwsbrief via de Parro-app (ook te vinden op de website van de school). In de Nieuwsbrief zijn o.a. de data van alle activiteiten van de komende tijd opgenomen. Verder krijgt u een toelichting voor bepaalde activiteiten. We proberen zoveel mogelijk informatie in de Nieuwsbrief te verwerken. Is er iets niet duidelijk, dan kunt u dat aan de groepsleerkracht vragen.

Ouderavond: twee keer per schooljaar wordt er een ouderavond georganiseerd door en voor ouders. Op deze ouderavonden brengen verschillende geledingen binnen 'De Romte' verslag uit over activiteiten en financiën van het afgelopen schooljaar of wordt er een thema-avond georganiseerd.

Drie- en kindgesprekken: aan het begin van het schooljaar voeren we een driegesprek met ouder(s), kind en leerkracht over het wel en wee van het kind. In november heeft de groepsleerkracht een kindgesprek, in februari volgt een driegesprek (naar aanleiding van de toetsen/het rapport), in mei weer een kindgesprek en tot slot in juli een driegesprek (over de toetsen/het rapport). Tussentijdse gesprekken zijn ook mogelijk. Alle gesprekken worden in een verslag gezet en dit komt in het portfolio van het kind.

Spreekuuravonden: een aantal keer per jaar is er gelegenheid de leerkracht te spreken. U kunt zich hiervoor aanmelden. Ook kan de leerkracht de ouders uitnodigen voor een gesprek. Wilt u tussendoor de leerkracht even spreken, dan maakt u een afspraak om dit na schooltijd te doen.

Portfolio/rapport: uw kind krijgt tweemaal het portfolio mee met daarin het rapport, namelijk in het midden (jan/feb) en aan het eind (juni/juli) van het schooljaar. In het portfolio worden werkjes enz. verzameld waar uw kind trots op is. De ontwikkeling van uw kind is op deze manier prachtig te zien en dit is een blijvende herinnering aan de mooie schooltijd.

Gesprek met de directie

Wilt u een gesprek met de directie, dan kunt u hiervoor altijd een afspraak maken (zie de website).

Regels

We kennen op school verschillende regels. Deze regels worden aan het begin van het jaar tijdens de Gouden Weken besproken met de kinderen en hangen in het lokaal. Deze regels vinden de leerlingen zelf belangrijk en daarom zijn het 'de regels van de leerlingen'. Ook zijn er schoolregels: die hangen zichtbaar voor iedereen in de gangen.

Toiletbezoek

Bij de deur hangt een wc-ketting om naar de wc te gaan. Eén voor de jongens en één voor de meisjes. Is de ketting weg, dan moeten de kinderen even wachten. Na het wc-bezoek worden de handen gewassen. Het is zeer wenselijk dat een kind zichzelf kan redden op de wc. We vragen u als ouders om dit te oefenen! Als het door omstandigheden nog niet helemaal lukt, helpen we natuurlijk een handje ☺



Thema's

In onze kleutergroep wordt gewerkt aan de hand van een thema. Dit duurt meestal van vakantie tot vakantie. De methode Leskracht wordt gebruikt als leidraad en zo proberen we een doorgaande lijn te creëren voor groep 1 t/m 3, waaraan wij zoveel mogelijk vakgebieden proberen te koppelen. De hoeken zijn hierop aangepast en verplichte en vrije activiteiten hebben hier allemaal mee te maken.

Toetsen

Om een goed beeld te krijgen van onze leerlingen worden de kinderen van groep 2 getoetst op het gebied van taal (bijv. letterkennis, hakken en plakken, benoemselheid van kleuren) en rekenen (o.a. getalbegrip, kennis van de cijfers, begrippen zoals meer - minder - evenveel, erbij - eraf). We vermelden de resultaten hiervan op de contactavonden. Deze toetsen en de bevindingen van de leerkracht zijn zeker waardevol, maar het allerbelangrijkste is dat uw kind lekker in zijn/haar vel zit!

Namen in kleding en op allerlei spullen van de kinderen

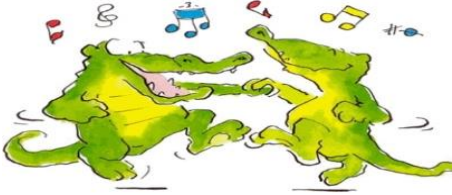
Omdat er nogal eens wat spullen blijven liggen in school of op het schoolplein zou het fijn zijn als u alle spullen van uw kind voorziet van naam. Mocht u toch iets kwijtgeraakt zijn, dan kunt u in de hal van de midden- en bovenbouw in de bak met gevonden voorwerpen kijken of het daarin zit.

Wanneer naar groep 2?

Aan het eind van het schooljaar wordt bekeken of de kinderen die in oktober, november en december op school zijn gekomen door kunnen naar groep 2. Criteria hiervoor zijn onder meer de observaties van de groepsleerkracht, maar nóg belangrijker: de sociaal emotionele ontwikkeling. Besluit hieromtrent wordt genomen in overleg met de leerkrachten, interne begeleiders en ouders van de desbetreffende leerling. Groep 2 is anders dan groep 1, al is de scheiding in de praktijk minder duidelijk zichtbaar. In groep 2 gaan de kinderen steeds meer bezig met voorbereidende reken-, lees- en schrijfactiviteiten. Dit is voor de meeste kinderen ook de gevoelige periode en dan staan ze er helemaal voor open. De activiteiten worden spelenderwijs aangeboden en de kinderen uit groep 1 mogen gewoon meedoen. Ook omdat kinderen natuurlijk eerder of juist later in de gevoelige periode zitten. We proberen onderwijs op maat te geven met spelend en ontdekkend leren als uitgangspunt, want het welzijn van uw kind is het allerbelangrijkste!

Verjaardagen kinderen

Verjaardagen zijn voor kinderen erg belangrijk. Uw kind krijgt een mooie feesthoed op en mag een feestelijke kaart uitzoeken. Alle leerkrachten zetten een felicitatie op de kaart. Natuurlijk mag uw kind de andere kinderen uit de bouw trakteren op een gezonde traktatie.



Traktaties

Kinderen die hun verjaardag vieren willen graag trakteren en dat mag natuurlijk. Voor de gezondheid is het wel belangrijk om een traktatie te kiezen die goed is voor de tanden. Geef de kinderen dus geen snoep enz. mee. Als iedereen zich aan deze regel houdt, dan hoeven de kinderen ook niet tegen elkaar op te bieden. Er zijn leuke boekjes met ideeën op dit gebied (ook in de bibliotheek) of op internet. Sommige kinderen volgen om gezondheidsredenen een dieet. Informeert u hiernaar bij de leerkracht van uw kind.

Verlofregeling

De leerplichtige leeftijd is 5 jaar. Dat betekent dat u uw kind vanaf die leeftijd niet zomaar thuis mag houden. De kinderen van 4 jaar zijn dus nog niet leerplichtig. Uw vierjarige kleuter mag dus thuis blijven als u denkt dat het nodig is. Dit natuurlijk in overleg met de leerkracht. Verdere informatie hierover kunt u lezen in de schoolgids.

Ziekte leerling

Wanneer uw kind ziek is en niet naar school kan dan dit graag doorgeven aan school. Dit kan telefonisch (0515-332002). Na 8.20 uur kunt u uw boodschap inspreken op de voicemail, want de groepsleerkrachten zijn dan bezig met de lessen. Uw kind kan natuurlijk ook tijdens schooluren ziek worden of gewond raken. Als uw kind op school ziek wordt, proberen we ouders/verzorgers van het kind te bellen om te overleggen.



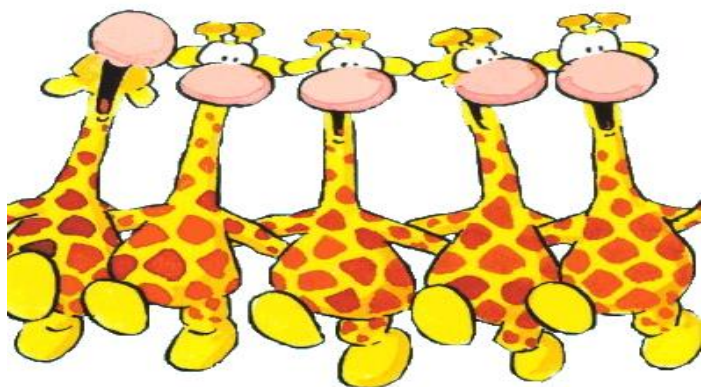
We vragen u dan het kind van school te komen ophalen. We sturen het kind nooit zelf naar huis, ook al woont het nog zo dichtbij. Wanneer we geen gehoor krijgen, dan blijft het kind op school. Als het zodanig ziek of gewond is, dat verzorging onmiddellijk nodig is, dan schakelen we medische hulp in.

Ziekte leerkracht

Bij ziekte van de leerkracht komt er een invaller. Wanneer er geen invalkracht beschikbaar is zoeken we intern naar een oplossing.

Hulpouders

Regelmatig worden er ouders gevraagd om te helpen bij een aantal activiteiten op school. We zijn erg blij met deze ouderhulp! Hierdoor kunnen verschillende activiteiten ondernomen worden.



In onze kleine school is veel aandacht en ruimte (letterlijk en figuurlijk) voor de individuele leerling. Samenwerken en elkaar helpen is een natuurlijk gebeuren, zoals in een groot gezin. Onze missie is dan ook:

'Leren doe je samen, elke dag een beetje beter'.

5. Tot slot

We hopen dat u door middel van dit informatieboekje een beeld heeft gekregen van onze school en de groep waarin uw kind het komende jaar zit. Als er onduidelijkheden of aanvullingen zijn dan horen we dat graag. Kom gerust langs bij ons op S.B.S 'De Romte'!

[We wensen u en uw kind\(eren\) een fijne tijd op 'De Romte'](#)

Namens het team van S.B.S. 'De Romte',
Regina Postma en Anneke Verbeek-Gaastra,
groepsleerkrachten groep 1, 2 en 3.



Samenwerkingsbasisschool 'De Romte',
Itingewei 2,
8735 HT Itens.

T 0515 332002

I www.deromte.nl

E romte@kykscholen.nl

