

fan Gearhing

**De Romte**  
basisschool

# Informatieboekje

**Welkom!**

**De Romte  
Itens**



## Inhoudsopgave



Over onze school	BLZ. 3
Ontwikkelingen in ons onderwijs	
• Visie	BLZ. 4
• Onderwijsconcept	BLZ. 4 & 5
• Terugblik op vorig schooljaar 2019-2020	BLZ. 5
Onze missie	BLZ. 6
Wat Telt Écht	BLZ. 7

SBS De Romte  
 Itingewei 2  
 8735 HT Itens  
 0515 - 332 002  
[www.deromte.nl](http://www.deromte.nl)  
 Locatiecoördinator Wobkje Hibma  
[romte@gearhing.net](mailto:romte@gearhing.net)

## Over onze school

### Beste ouders/verzorgers,

Wanneer uw kind voor het eerst naar school gaat, is het in het begin voor u en uw kind vaak erg wennen. Daarom willen we u door middel van dit informatie-boekje een beetje wegwijs maken over onze school.

Op dit moment telt De Romte 35 leerlingen, verdeeld over drie groepen: groep 1 t/m 3, groep 4/5 en groep 6 t/m 8. De schooltijden zijn elke dag van 8.30-14.10 uur. Groep 1/2 is op vrijdagmiddag vrij. Tussen de middag lunchen we met elkaar op school (continurooster).

De Romte is een samenwerkingsbasisschool op het Friese platteland waar de kinderen uit met name de vier dorpen (Hinnaard, Itens, Rien en Lytsewierrum) naar school gaan.

"Romte" is het Friese woord voor "ruimte", dat op onze school centraal staat. Kinderen krijgen de ruimte om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Daarnaast is De Romte een samenwerkingschool, leerlingen van verschillende levensbeschouwingen bezoeken onze school. Ook daarbij is ruimte belangrijk: respect voor ieder mens en de eigen maatschappelijke of godsdienstige levensbeschouwing.

De Romte is een school van stichting Gearhing en vormt met nog 11 andere scholen 'onderwijsteam Noord'.

### Afspraak rondleiding?

Op de website van onze school vindt u nog meer praktische informatie over allerlei schoolse zaken. Een afspraak maken voor een rondleiding (voor kind en ouders) of enkele dagen 'wennen/meedoen' van uw kind op school kunt u, via de mail of telefonisch contact opnemen met Wobkje Hibma (locatiecoördinator/aanspreekpunt).

**Tot ziens op De Romte!**

**Met vriendelijke groet,  
het team van De Romte**



# Ontwikkelingen in ons onderwijs

*verbinden—vertrouwen—vakmanschap—inspiratie*

Hieronder volgt een korte beschrijving van de visie en het onderwijsconcept van De Romte en OT-Noord. Daarnaast wordt teruggekeken op de ontwikkeling en plannen op schoolniveau. Ook worden de nieuwe ontwikkelingen en plannen gepresenteerd die in 2020-2021 op de school centraal zullen staan.

## 1. Visie

Leren doe je samen is de inspiratie voor de ontwikkeling op SBS De Romte. De visie is gebaseerd op de pijlers:

1. Een open en sociale school
2. Samenwerken aan zelfstandigheid
3. Ontwikkel je talent
4. Laat zien wat je kunt!

We willen een school zijn met heldere structuren. Een school waar leerkrachten, kinderen en ouders zich goed voelen en optimaal kunnen bijdragen aan de ontwikkeling van het kind. Wij begeleiden hen naar de hoogst mogelijke leerresultaten. Kinderen moeten daarbij leren verantwoordelijk te zijn voor eigen werk en materiaal en leren de ander te accepteren en te respecteren zoals als hij is. Vertrouwen en respect staan hierbij centraal.

## 2. Onderwijsconcept

De Romte wil een school zijn waar ieder kind zich thuis voelt, ongeacht achtergrond of religie. Elk kind is uniek en als zodanig willen wij de kinderen tegemoet treden. Vanuit een gevoel van respect voor elkaar en vertrouwen in elkaar worden de kinderen gestimuleerd in hun eigen ontwikkeling. Het kind is onderdeel van de driehoek kind/ouder/school. Samen streven we naar de hoogst mogelijke leer-en vormingsresultaten; we hebben naast cognitieve leerresultaten ook de sociaal emotionele ontwikkelingen hoog in het vaandel staan.

De Romte stuurt leerlingen aan tot zelfstandigheid. Vanaf groep 1 wordt gewerkt met dagtaken of weektaken. Het is bekend wat er per dag van ze wordt verwacht en kinderen leren ook zelf een planning te maken van het werk. Naast zelfsturing is het samenwerken belangrijk in ons onderwijs. Van elkaar kun je leren en het bevordert de sociaal emotionele ontwikkeling.



Meer en meer raken de kinderen gewend aan het werken met doelen; welk doel heb ik gehaald en wat is het volgende doel waarnaar ik streef. Sinds twee jaar worden zogenaamde kind- en driegesprekken gehouden. In deze gesprekken (met het kind alleen of met de ouders erbij) reflecteren de kinderen op de behaalde doelen en leren ze nieuwe doelen te formuleren. werken kinderen bewust aan doelen bij de verschillende vakken. In de dag/weektaken worden deze doelen beschreven. Bij de weg ernaar toe wordt rekening gehouden met eigen leerstijlen en welbevinden. Behaalde doelen worden in het portfolio bijgehouden. Eigen werk van de leerlingen in het portfolio maken de ontwikkelingen duidelijk zichtbaar.

De Romte wil toewerken naar een school, waarin zoveel mogelijk vakken geïntegreerd worden aangeboden. We zijn twee jaar geleden gestart met Wereld Oriëntatie in thema's aan te bieden. We willen hiermee kinderen uitdagend en motiverend onderwijs bieden met aandacht voor hun eigen talenten. De kinderen gaan op zoek naar door henzelf gestelde onderzoeksvragen. Per schooljaar worden een zestal thema's volgens een cyclus aangeboden. Bij de onderbouw spreken we van "verhalend ontwerp", bij de midden-en bovenbouw van "onderzoekend leren". Deze werkwijze daagt kinderen uit, prikkelt de nieuwsgierigheid, zorgt dat kennis wordt gedeeld en toegepast en maakt dat kinderen gebruik maken van elkaars vaardigheden, binnen een coöperatieve setting. Vaardigheden die passen binnen de zogenaamde 21e eeuwse vaardigheden. Het eindresultaat is een presentatie van hun onderzoek.

De Romte is een 3TS-Basisschool. Het grootste deel van onze kinderen is tweetalig (Fries, Nederlands), een derde taal leert een jong kind er snel bij. De ene taal helpt de andere. Meer talen, meer toekomst. Wij bieden de kinderen de drie talen Nederlands, Fries en Engels aan vanaf groep 1. Er is verschil in vaktaal en voertaal. Op vaste dagen/dagdelen wordt in het Engels of Fries les gegeven in alle groepen.

### **3. Terugblik op vorig schooljaar (2019-2020)**

In het afgelopen schooljaar is een doorgaande lijn ontwikkeld voor het didactisch handelen tijdens de instructies. Het team is zich zeer bewust van een goede werksfeer in het lokaal. Leerkrachten geven zo snel mogelijk feedback aan de leerlingen, betrekken alle kinderen actief betrokken bij de instructies en passen verschillende werkvormen toe. Daarnaast is ook een start gemaakt met de ontwikkeling van de doorgaande lijn voor ICT. ICT wordt veel toegepast in alle groepen. Met name bij de jongere kinderen zijn grote verschillen in vaardigheden. Op individueel- en groepsniveau krijgen de leerlingen instructies van de leerkrachten om vaardiger te worden. Uitwisseling van ideeën over beleid zijn gedaan, maar moeten nog worden geborgd.

De kindgesprekken zijn geïmplementeerd en verlopen naar tevredenheid van de leerkrachten, leerlingen en ouders. De kind- en driegesprekken worden volgens planning gehouden. Kinderen en ouders raken gewend aan deze vorm van gespreksvoering. We zien positieve kanten van deze vorm. Wanneer nodig worden ook gesprekken alleen met ouders gevoerd, op verzoek van de leerkracht of de ouders.

Tot slot is een start gemaakt met de implementatie van het thematisch werken. De invoer hiervan is een groot project. In elke bouw worden de wereld oriënterende vakken samengevoegd in een thema. De te behalen doelen zijn daarin leidend. We gaan door met de ingeslagen weg en zien genoeg uitdagingen om dit soort onderwijs te vervolmaken.

## Onze missie

Basisschool De Romte is een school van Stichting Gearhing. Gearhing heeft een strategisch beleidsplan voor de periode 2019-2022 opgesteld.

Hierin staat dat scholen van Gearhing en binnen het onderwijsteam steeds meer samenwerken en zich richten op verdere integratie van de informatie- en communicatietechnologie. Daarnaast heeft verbetering van de kwaliteit van het onderwijs voortdurend de aandacht en speelt Gearhing met lef in op maatschappelijke en onderwijskundige ontwikkelingen die op ons af komen. Wij willen een netwerkorganisatie worden.

De bevolkingsgroei neemt af. Dit is ook zichtbaar op onze scholen. Het komt steeds vaker voor dat jongere en oudere leerlingen in een combinatiegroep werken, dus in een heterogene samenstelling. De ontwikkelingen op ICT-gebied gaan snel. Er zijn daardoor voor het onderwijs steeds meer diensten via internet beschikbaar. Hierdoor kunnen leerlingen ook steeds meer kennis opdoen buiten de school. Wij richten ons onderwijs zo in dat kinderen adaptief kunnen werken.

De groeiende samenwerking tussen de twaalf scholen in OT-Noord en de samenwerking binnen Gearhing biedt kansen om nog beter onderwijs te geven. Wij werken als gezamenlijke partners binnen adaptief onderwijs naar een groter leerrendement toe. Ook ouders vervullen hierin een belangrijke rol. Voor succesvol onderwijs is interactie in verschillende vormen belangrijk: tussen leerlingen onderling van de eigen school, dan wel de collega-school, tussen leerkracht en leerling, tussen ouders en leerling, enzovoort.

Ons onderwijs is gebaseerd op ontwikkeling van het hele kind: emotioneel, theoretisch en praktisch. Wij richten het onderwijs zo in dat onze kinderen zich onderzoekend, ondernemend en ontwikkelingsgericht ontwikkelen. Kinderen kunnen op deze manier meegroeien met de veranderende maatschappij. Wij willen dat kinderen leren in verbinding met andere culturen, in netwerken en vanuit hun eigen talenten. Wij kiezen voor onderwijs dat dit betekenis geeft, doordat wij telkens kijken naar 'Wat Écht Telt'.

Voor informatie over het strategisch beleidsplan van Gearhing zie [www.gearhing.nl](http://www.gearhing.nl)  
Meer informatie over het onderwijs binnen onderwijsteam Noord kunt u vinden in onze schoolgids. De schoolgids staat op onze website [www.deromte.nl](http://www.deromte.nl)



## Wat Telt Écht

### Wat Telt Écht – onderwijs vanuit de bedoeling

Onze scholen staan in allerlei dorpen en steden en we hebben oog voor de ontwikkelingen die daar plaatsvinden. We hebben onszelf de volgende ambities gesteld:

#### Kind

Kinderen ontwikkelen balans in denken, voelen en doen. We helpen ze hun eigen talenten en mogelijkheden te ontdekken. Hiermee kunnen ze straks goed voor zichzelf zorgen, hebben ze oog voor anderen en de wereld om hen heen.

#### Professional

Onze professionals geven uitdagend onderwijs dat past bij de ontwikkeling van het kind. Zij weten Wat Écht Telt en hoe zij dat kunnen vormgeven.

#### Onderwijs

Onderwijs volgens de drie O's (Onderzoeken, Ondernemen en Ontwikkelen) gericht op de complete ontwikkeling van het kind: emotioneel, theoretisch en praktisch. Zo kunnen kinderen leren vertrouwen op zichzelf en vanuit flexibiliteit en kwaliteit meegroeien met de veranderende maatschappij.

#### Organisatie

We werken samen als netwerkorganisatie, waarbij we continu onze omgeving monitoren en met lef inspelen op de veranderingen.

#### De film

In onze korte film 'Wat Telt Écht' leggen we u precies uit hoe ons onderwijs er uitziet: <https://youtu.be/Puwvtd-bUII> Veel kijkplezier gewenst!



**TOT ZIENS OP DE ROMTE!**

Onderwijsteam  
Noord

It Pertoer	It Bynt
De Krunenstrobbe	De Stjelp
De Gielguorde	De Opslach
De Pikeloer	De Romte
De Fôlefinne	It Leech
Dûbelspan	De Utskoat

fan Gearhing



# Informatieboekje

# Tot ziens!

## De Romte Itens

