



Nieuwsbrief

Maart 2026

Geachte ouder(s), verzorger(s),

Bij deze ontvangt u de nieuwsbrief voor de maand maart, evenals een agenda voor de komende twee maanden. In verband met vakantie en feestdagen zijn de kinderen de komende periode regelmatig vrij. Hiernaast vindt u een volledig overzicht van alle data. Aan het einde van de maand mei kunt u een nieuwe nieuwsbrief verwachten met daarin de agenda tot aan de zomervakantie.

Leerlingparlement

Wensen vanuit de kinderen:

- Nieuw materiaal op plein zoals; pilonnen, stokpaardjes, hockeysticks, gele en rode stokken.
- Goede stellage in hok en bakken om de spullen in te doen.
- Achter school een hek plaatsen en vlakmaken. Schommels en bankjes neerzetten.
- Zijkant op glijbaan dichtmaken.
- Nieuw zand in zandbak.
- Draaideur pannakooi repareren.
- Meer groen op plein.

We doen ons best om zoveel mogelijk wensen, voor zover het kan, mee te nemen en te realiseren.

Oudertevredenheid enquête

Begin april ontvangt u van ons een link naar de oudertevredenheid enquête. Wij stellen het zeer op prijs als u de tijd wilt nemen om deze in te vullen. De enquête bestaat uit slechts 8 vragen en kost u dus niet veel tijd.

Voor ons zijn uw reacties en ervaringen heel waardevol: ze helpen ons om onze kwaliteit te blijven verbeteren en goed aan te sluiten bij wat ouders belangrijk vinden.

Alvast hartelijk dank voor uw medewerking!

Agenda april-mei 2026

2 april

Studiedag – kinderen zijn de hele dag vrij

3 april

Goede Vrijdag – kinderen zijn de hele dag vrij

6 april

2e Paasdag – kinderen zijn de hele dag vrij

8 april

Groep 5-8 Frysk Jeugdorkest op school

13 – 17 april

Fryske Wike

17 april

Koningsspelen

21 april

Komst do boartsjen

27 april t/m 8 mei

meivakantie

14 + 15 mei

Hemelvaart + vrijdag

Kinderen vrij

25 mei

2e Pinksterdag – kinderen hele dag vrij

26 mei

Start IEP toetsen gr 3-7

Studiedag 2 april

Op onze studiedag gaat het team een workshop volgen op het gebied van communicatie en gedrag van Prachtig-Jij.

Zwangerschapsverlof

In verband met het zwangerschapsverlof van Lisa willen wij u informeren dat Joukje Zijlstra haar vervanging op zich zal nemen. Wij zijn erg blij dat Joukje dit voor ons wil doen.

Haar inzet en bekendheid binnen de school zorgen voor rust en continuïteit, wat wij voor de kinderen, het team én u als ouders heel belangrijk vinden.

Nieuws vanuit de groepen:

Groep 1-2

Thema: Gezonde voeding

In onze klas staan twee thema hoeken. Aan de éne kant een restaurant en aan de andere zijde een tandarts hoek. Wij hebben het gehad over de verschillende rollen in een restaurant en wat zij doen. We leren over recepten dat je precies de ingrediënten moet afwegen anders is de kans groot dat het gerecht gaat mislukken. Daarnaast proberen we onze eigen groentes te kweken. Bij de tandarts gaat het over gezond eten voor je tanden en het goed verzorgen van je gebit. Ook oefenen we het maken van een afspraak. Denk daarbij aan de tijdbepaling (vandaag/morgen/ dagen van de week, de uren van een dag)

De letters die centraal staan zijn: de z van zoet, zuur, zout en in zaden zaaien.

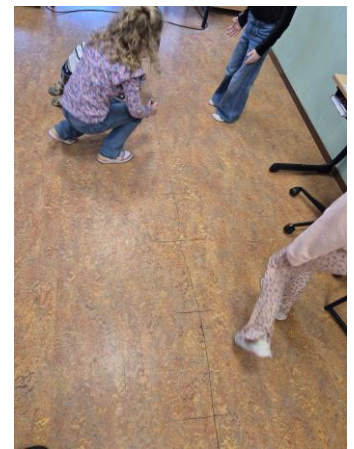
Op dinsdag wordt onze groep versterkt door Juf Sabine. Zij doet de pabo opleiding en was eerst werkzaam bij meester R Emmelt in de groep. Tot de zomervakantie is Sabine bij ons in groep 1-2.



Groep 3/4

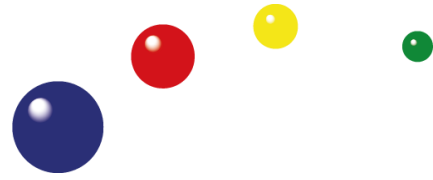
Met onze groep zijn wij naar de knuffelpoli geweest in het Antonius ziekenhuis in Sneek. Dit sluit goed aan bij ons thema, we hebben het namelijk over gezondheid en voeding. Daar horen dokters natuurlijk ook bij. Er werden zelfs twee van onze kinderen omgetoverd tot echte dokters. Zo hadden wij in ons midden Dokter Melle en Dokter Daylen. Van alle patiënten zijn foto's gemaakt, er waren een aantal met gebroken botten er waren ook een aantal met schaafplekken die hadden een pleister of een verbandje nodig.

Bewegend leren daar krijg je energie van, daarom gaan we elke dinsdag met de groep naar buiten of met slecht weer zoeken we binnen naar een oplossing. We gaan aan de slag met een leerdoel gecombineerd met bewegen. Zo zijn we al aan de slag geweest met de getallenlijn voor groep 3 tot 50 en voor groep 4 van 50 tot 100. We hebben ook al samenstellingen gezocht op het plein. Zo komt er nog meer leuks aan. Verder zijn we in de klas natuurlijk hard aan het werk met de rest van de leerstof.



Groep 5 t/m 8

De afgelopen weken stond veel in het teken van bezoekjes. Via Technolab kunnen wij gastlessen aanvragen en ik kreeg het gelukkig voor elkaar om Abe de timmerman langs te laten komen. Het is soms wat lastig, omdat workshops o.i.d. gericht zijn op groep 5/6 of groep 7/8. In goed overleg mocht groep 5/6 ook gewoon meedoen. Het was een mooi levensverhaal van Abe en daarnaast is er een prachtige dobbelsteen gemaakt. Onze biebjuf kreeg het voor elkaar om een kinderboekenschrijver langs te laten komen. Jorrit de Klerk heeft een leuk boek geschreven over de mummies van Wiuwert. Het boek is bijna uit en de (meeste) kinderen vinden het heerlijk om naar het verhaal (in het Frysk) te luisteren. Wanneer ik aan het voorlezen ben en het is tijd om te stoppen, dan willen de kinderen vaak niet dat ik stop. Ze willen dat ik doorlees, ongeacht het pauze is. Het boek heeft soms mooie cliffhangers en is echt spannend. Dat maakt voorlezen ècht leuk! Meneer De Klerk heeft dus een goed boek geschreven. Ik merk aan de kinderen dat het lezen in de klas ook enthousiaster wordt opgepakt. Tijdens de inloopochtend en de open dag hebben meerdere ouders kunnen ervaren hoe de kinderen in de klas lezen (15 minuten echt stil). Wanneer het werk snel klaar is mogen de kinderen een 'klaaropdracht' doen. Even in het boek of in een Donald Duckje lezen wordt dan vaak gekozen.



Verder wordt het gelukkig weer wat warmer weer. Itens is tijdens de Himmeldeï weer opgeruimd en wat hadden we daar heerlijk weer bij. De kinderen van groep 5 t/m 8 fungeren dan als leiders van een groepje. Altijd leuk om te zien hoe oud met jong omgaat. Daarnaast probeer ik nu wekelijks minimaal één keer een gymspel op het plein te combineren met een spellingsdoel. Zo hebben we vorige week een potje trefbal gespeeld. Als de kinderen geraakt werden moesten ze zich bij mij melden. Ik gaf een dictewoord en wanneer die goed was opgeschreven mochten ze het veld weer in. Superleuk en leerzaam! Omdat dit zo goed bevalt wil ik ook gaan kijken om dat met rekenen te combineren. Bewegend leren schijnt bij veel leerling ècht te helpen. Ten slotte is het altijd leuk om te weten waar we met Leskracht mee bezig zijn. Het thema “zoogdier mens” is een interessant onderwerp. De volgende onderzoeksvragen zijn deze week bedacht: “Wat is het proces van botgroei?”, “wat zijn de belangrijkste organen in ons lichaam en hoe werken die?”, “waarom hebben wij spieren?”, “wat is ADHD?”, “waarom kotsen wij?”, “wat is astma?” en “waarom is roken slecht voor je?”. Ik ben benieuwd naar de resultaten!

